

# Princeton in Ishikawa

## Check List of Already-Learned Items

### 1) To the Applicant:

This form should be given to your recommender with another reference form. Ask her/him to enclose this list with the reference.

Your Name: \_\_\_\_\_ Your School: \_\_\_\_\_

### 2) 日本語担当の先生へ

PII希望の学生につきまして、夏にPIIIに参加する段階で、既に学習している項目全てにチェックをつけてください。

先生のお名前: \_\_\_\_\_

使用教科書(2009年春学期): \_\_\_\_\_ ( )課〜( )課

- \_\_\_\_\_ (1) 比較: Comparison 〜より〜ほうが
- \_\_\_\_\_ (2) てフォーム: Te-form
- \_\_\_\_\_ (3) 可能形: Potential forms
- \_\_\_\_\_ (4) 伝聞: hearsay 〜そうだ
- \_\_\_\_\_ (5) 連体修飾節: Relative Clauses (Noun and modifying clauses)
- \_\_\_\_\_ (6) 常体形: Informal/plain form
- \_\_\_\_\_ (7) 〜ている: Teiru-form
  - \_\_\_\_\_ Resultant state、\_\_\_\_\_ Continuation of action
- \_\_\_\_\_ (8) 意向形: Volitional form 〜よう／う
- \_\_\_\_\_ (9) 推量: Conjectural auxiliaries
  - \_\_\_\_\_ そうだ、\_\_\_\_\_ だろう、\_\_\_\_\_ らしい、\_\_\_\_\_ ようだ
- \_\_\_\_\_ (10) 従属接続詞: Subordinate conjunctions
  - \_\_\_\_\_ から、\_\_\_\_\_ ので、\_\_\_\_\_ のに
- \_\_\_\_\_ (11) 従属接続詞: Subordinate conjunctions
  - \_\_\_\_\_ なら、\_\_\_\_\_ たら、\_\_\_\_\_ と、\_\_\_\_\_ ば
- \_\_\_\_\_ (12) 授受動詞: Giving and receiving
  - \_\_\_\_\_ あげる／くれる／もらう、\_\_\_\_\_ てあげる／てくれる／てもらう
- \_\_\_\_\_ (13) 敬語: Honorific and humble expressions
  - \_\_\_\_\_ Honorific expressions、\_\_\_\_\_ Humble expressions
- \_\_\_\_\_ (14) 受け身: Passive forms
- \_\_\_\_\_ (15) 使役: Causative forms
- \_\_\_\_\_ (16) 使役受け身: Causative passive forms
- \_\_\_\_\_ (17) 形式名詞: Nominalizers の／こと
  - \_\_\_\_\_ の、\_\_\_\_\_ こと

備考 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ご協力ありがとうございました。推薦状と一緒に学生にお渡しください。